

笑顔咲かせた学習発表会

剛健進取



幼稚園：劇遊び「くすのき 団地は10かいだて

学習発表会が十一月五日（金）に実施された。今年のテーマは「協力し、みんなで笑顔を咲かせよう」として、短期間でしたが練習に励んだ。特に、五、六年生は、コロナの影響で直前に体験学習をせざるを得ない状況の中、素晴らしい発表が出来ました。久し振りに多数の保護者の皆さんに見に来て頂き、子どもたちも張り切って発表できました。参観誠にありがとうございました。

学習の成果、堂々発表

「次も挑戦」小一 名越悠真
（発表会で頑張ることは）歌を歌うことです。文を覚えることが楽しみです。皆はおもちや（のちやちや）の演奏が上手でした。けんぼん（ハモニカ）とトライアングルが出来るようになりました。次はハンドウツドに挑戦したいです。
「練習したから上手に」
小二 木本 一福
目標は、自由研究を頑張ることです。カエルの合唱が思い出に残りました。けんぼん（ハモニカ）が上手に弾けるようになりました。それは、練習をしたからだと思います。
「生き物大研究言えた」
小二 池原源太



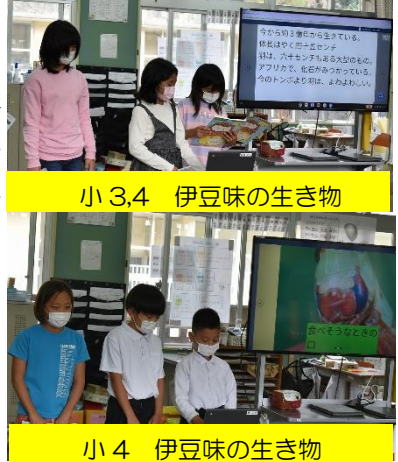
上下写真：小 1,2 年合奏



11月号II
令和3年
11月25日(木)
文責：比嘉 克章

「お母さんの喜びが思い出」
小三 福原 紅生
（目標）大きな声で（発表）しっかりと伝えるように頑張る。お母さんが喜んでくれたことが（思い出に残りました）。ローマ字表を見なくても（ローマ字入力）ができるようになりました。いろんなバッタの名前を伝えていきたい。

「漢字スラスラ読めるように」
小三 渡口珠里
（目標）トンボで調べたことを頑張る。五、六年生の発表が良かったです。いろんなお仕事を見せてもらったからです。（学習発表会では）漢字をすらすら読めてよかったです。これからは、漢字をすらすら読めるように頑張りたいです。



小 3,4 伊豆味の生き物
小 4 伊豆味の生き物

「ハキハキ発表」
小四 豊里和希
（発表会では）はきはき言う（ことが目標です）。調べ学習でバッタの雄雌を見分けるのが難しかった。前は下を向いて、発表していたけど、当日は上を向いて出来た。（これからは）発表の時などには、はきはき、すらすら、大きな声で下を向かないでこのこと（発表すること）を生かしていきたいです。

「漢字何度も練習」
小四 山根 美琴
（目標）恥ずかしがらないで、ゆっくり落ち着いて発表する。珠里さんと一緒に練習したことが思い出に残りました。理由は、漢字が難しくても何度も練習したことです。（できるようになったことは）漢字が少しだけ読めるようになった。

「ローマ字入力、セミ捕まえた」
小四 嶺井 徠亜
（目標）総合で学習したことを分かりやすく楽しく伝える。5、6年生のジョブシヤドーが思い出に残りました。なぜかという、いろいろな仕事を知れたからです。クロムブックでローマ字（入力）やいろんなセミを捕まえることができました。（今後は）伊豆味のセミや（他の地区の）セミの名前をもっと知りたいです。また、漢字をいっぱい覚えていきます。

小5,6年 総合学習「ジョブシャドウイング報告会」



2021.11.05



2021.11.05



2021.11.05

全中學生による合奏

上：小6による ジョブシャドウイングの発表

「もっと皆の前で発表したい」

小五 窪井リディア

（目標）聞きやすい声で発表する。
「私の将来の夢」（お話文）を練習でも発表でも一回は必ず間違えた。（ことに気づいた）文を見ながら聞いていた人の顔を見て発表できるようにしました。（次は）もっとたくさん皆の前で発表できるようにしたいです。

「頑張って練習、母に見てもらおう」

小五 儀間ジェイカ

（目標）見ている人に笑顔で伝えたい。
頑張って練習してきた発表を母に見てもらえたことが思い出に残りました。練習よりも（発表が）ハキハキと上手にできました。（これからも）他の発表につなげていきたい。

「何度も練習、落ち着いて発表」

小六 松田空輝

（目標）間違えずに発表する。
はじめは間違えていたけど、何回も練習すると間違えなくなりました。そして、何回も練習すると落ち着いて発表できるようになった。（これからは）話し合いでゆっくり相手に伝わるようなスピードで言えるようにする。

「ハキハキ発表できた」

小六 福原鉄生

（目標）言葉をハキハキ言う。何度も練習をして本番で大きな声を出せた（のが思い出に残っています）。（出来るようになったことは）皆の前で自分が考えていることが言えた。

これからも緊張せずにハキハキと発表したいことを言います。
「大きな声で発表」
小六 豊里希礼

（目標）落ち着いて発表する。練習やリハーサルの時より（本番が）大きい声で発表できました。（発表のとき）原稿を見ながら相手の顔を見ることができました。（これらのことを生かし）大きな声であいさつしたいです。



上：幼稚園生の劇 下：小1,2年 発表

下：小3,4年 発表